

**Læreplanstemaerne "Krop, sanser og bevægelse", "alsidig personlig udvikling" og "Social udvikling";
Evaluering af arbejdet med Sanser og sanseintegration 2024**

Sammenhæng: Vi oplever jævnlige børn, som er udfordrede i dele af deres sanseintegration. Flere børn afledes af lyde, visuelle forstyrrelser, har uro i kroppen, eller modsat zoner ud. Mange børn har brug for mere eller mindre stimuli, og opsøger selv at udfordre dele af deres sanseapparat.

Når sanserne er over- eller understimuleret, er muligheden for at lære, udvikles og trives ikke altid lige meget til stede. Hvis en eller flere sanser driller, skygger de måske for ro, evnen til at fordybe sig eller muligheden for at være i samarbejde med andre.

Dette kan blokere for at deltage i fællesskaber, have længerevarende fordybelse og meget andet vi har brug for som individer og i fællesskaberne.

Vores refleksioner gjorde os nysgerrige. Ønsket om at kvalificere vores viden og tilgang i arbejdet med børns sanseintegration opstod. Vi har derfor i 2023 haft emnet oppe i pædagogisk udvalg, deltaget i kursusvirksomhed og oplæg, samt ladet 2 af vores pædagoger fordybe sig yderligere i emnet og holdt oplæg for Labyrinten og Humlebien.

I uge 15 afholdt vi vores første Sanseuge, hvor alle grupper i husene arbejdede med at komme på besøg i alle sanserne.

Vi ønskede at have fokus på at storgruppen fik større frihed under ansvar, oplevede at stå på egne ben, med aftaler og rammer der blev overholdt.

Vi ville gerne sætte alle børn i situationer hvor de oplevede at støtte, opmuntre og forstå hvad de andre og de selv havde lyst/mod/mulighed for at prøve i forhold til alder og formåen.

Vi ville skabe rum for at børnene kunne få nye erfaringer med deres krop, og se hvad de kunne bruge deres mange sanser til.

Vi ville skabe mulighed for samarbejde på tværs af stuerne, etagerne og personalet – så børn og voksne får et endnu større fællesskab.

Mål:

- At arbejde med og afprøve vores nye viden.
- at lade børnene udfordre og erfare
- at observere tegn og behov hos husets børn
- at skabe fællesskab og deltagelsesmulighed for alle
- at lade storgruppen arbejde med ansvar, aftaler og selvhjulpethed.
- at børnene støtter hinanden og får forståelse for egen og andres lyst, kunnen og mod.

Tiltag:

- Oplæg på P-møde
- Involvering af alle i personalegruppen i planlægningen af sanseuge i uge 15, med workshops flere steder hver formiddag og forældrearrangement fredag. Samme model som ved Scienceuge-planlægning.
- Fokus på alle sanserne i forskellige planlagte aktiviteter, med sansekort som guide og bevis.
- indkøb af diverse materiale og redskaber
- storgruppen går rundt på egen hånd, uden at voksne følger.
- Bedste-ven stjerne i deres sansekøre kort, når børnene hjalp en kammerat eller heppede.
- Involvering af alle forældre, ved fredagens Åbent hus i Sanseboderne, hvor børnene viser deres forældre rundt i de mange boder og selv prøve sanserne af.

Tegn;

- Viden om og interesse for de 7 sanser og sanseintegration. Blandt børn, forældre og personale.
- Lyst til at prøve nye ting – børn og voksne der tør, gør og erfarer sammen
- oplevelse af, at børnene får udfordret dem selv og lærer om deres krop.

- relationer på tværs af grupper og alder
- sjov og stemning
- storgruppen overholder aftaler og kommer rundt til aktiviteter på egen hånd – oplever at de kan selv og er store.
- forældrene kommer med positiv feedback og deltager ved fredagens arrangement

Evaluering:

- Oplæg fra kollegaer der har haft tid til at fordybe sig i et emne, skaber mulighed for ny viden og ejerskab for husets faglige arbejde. At have et tema over en længere periode, gør at ny viden og traditioner rodfæster sig.
- tid til at planlægge og have et fælles fagligt tema skaber lyst, mod og fælles faglig fordybelse på flere niveauer.
- forældrearrangementer hvor børnene inddrages i "underholdningen" skaber en god energi og følelsen af at børnene får lov til at være nyttige.
- Forløb på tværs af stuer og afdelinger, skaber fællesskab og samarbejde, øje for hinandens hverdag og rutiner, samt højner arbejdsglæden. Dette styrker overgange mellem vuggestue og børnehave.
- Storgruppen nød friheden, og har efterfølgende kunnet bevæge sig mere frit i huset.
- Vi så børnene vokse når de erfarede hvor stærke, modige, ærlige og sårbare de selv og andre er.
- Vi så nye relationer dannes mellem børn-børn, voksne-børn når de kom tæt på hinanden i aktiviteterne.

Perspektiv for kommende år;

- Vi vil fast afholde Sansse-uge i foråret hvert år.
- Vi vil dyrke fælles faglig fordybelse så ofte som muligt.

Udarbejdet af Pædagogisk udvalg Labyrinten og Humlebien.

Renskrevet af pædagogisk leder Tina Dalgaard.