

**Læreplanstemaerne "Natur, udeliv og Science", "Kommunikation og sprog" og "Krop, sanser og bevægelse";
Evaluering af arbejdet med Science 2024**

Sammenhæng:

Vi oplever overordnet en åbenhed, nysgerrighed og lyst til lære, blandt børnene i Labyrinten og Humlebien. Vi bor midt i byen, og oplever ikke altid natur og naturfænomener i mange former. Vi ser i vores samarbejde med skolerne, at børnene ofte mangler erfaring med fordybelse i natur og science – det vil vi gerne støtte op om.

I år 2022 og 2023 har vi haft stor succes og glæde ved at afholde Science Uge, på kryds og tværs af grupperne. Vores motivation var kolleger der havde viden og lyst til at lære fra sig, samt en fælles lyst til at have det sjovt med emnet sammen med børnene.

Science uge er blevet en tradition nu – og vi nyder at finde på nye tiltag og udvide vores kompetence år for år.

I 2024 har vi koblet et sprogligt fokus på emnet, samt vores viden om sanseintegration.

Mål:

- at understøtte børnenes nysgerrighed og udvide deres konkrete erfaringer med natur og science.
- at observere, eksperimentere og afprøve sammen med børnene
- at skabe mulighed for fælles faglig fordybelse
- at arbejde med emner som bæredygtighed, matematisk forståelse, og sammenhænge og konsekvenser.
- at udvide sproget
- at bruge krop og sanser i naturen og eksperimenterne
- at danne nye relationer
- at skabe større fællesskab på tværs af grupper og alder.
- at skabe sprogligt fokus, og indtænke sanseintegration i planlægning og gennemførelse af aktiviteter.
- at storgruppen arbejder med frihed under ansvar, overholder aftaler og vokser.
- at vi får evalueret visuelt med børnene, skriftligt med personalet og forældrene.

Tiltag:

- Brush up på viden og ideer på personalemøde.
- planlægning ud fra tidligere års model.
- Fast emne "De 4 elementer" for at implementere sprog og sanser, uden at spænde over for meget.
- at evaluere med "Talking mats" med børnene

Tegn;

- At fokusord bliver brugt og at børnene benytter dem i løbet af ugen.
- at der arbejdes med de 4 elementer ud fra aftalen.
- at der dannes relationer på tværs af etager og afdelinger.

Evaluering:

- det er vanskeligt at samle Labyrinten og Humlebien i løbet af ugen, selvom intentionen er der.
- vi oplever rigtig god stemning og opbakning om ugen, både blandt kollegaer og fra forældrene.
- børnene har fortalt om deres oplevelser og erfaringer hjemme, hvilket understøttes af vores fælles opslag på AULA.
- Storgruppen færdes frit og ansvarligt rundt i husene.
- Vi oplevede at der var flere børn der brugte fokusordene, hvilket understøttede det sproglige fokus
- sanserne blev udfordret i mange af eksperimenterne, særligt skumkanonen den sidste dag skabte sanseoplevelser.

Eksempler på personale evalueringer;

Vi synes overordnet set at det var en mega fed uge. Der kom en masse nye konstellationer børn og voksne imellem, og vi følte at vi som hus blev rystet mere sammen.

Vi synes det ku være smart at det var lidt mere overskueligt, hvad der er hvor, så vi foreslår at man måske laver et A4 ark hver dag, hvor der står, hvad man kan lave i stue etagen, på første sal, i kælderen og på legepladsen, sådan så der ikke er nogen, der sidder med en aktivitet og glør, fordi man ikke ved det er der.

Det ville også være fedt, hvis de voksne, der ikke står for en aktivitet, er lidt mere obs på, hvor deres børn er, så dem der står for en aktivitet ikke lige pludselig står med 50 børn + aktiviteten.

Vores børn fik en masse fede og anderledes oplevelser ud af det, og lærte nye ord. De har været meget nysgerrige og koncentrerede, og flere af aktiviteterne ville de lave igen og igen. De har snakket meget om farverne, og de store havde også styr på, hvilke elementer vi havde haft.

Vi synes at elementerne som fast tema, gjorde at vi blev nødt til at tænke lidt mere ud af boksen (især med ild), hvilket var fedt, men overordnet set følte vi at det faste tema begrænsede os lidt. Vi har efterhånden prøvet det her nogle gange, og er jo glade for pinterest, så vi havde mange gode ideer vi desværre ikke ku bruge, da de ikke passede til elementerne.

Skumfesten var MEGA fed (vi vil ha en skumkanon til huset)

Nye oplevelser væk fra dagligdagen. Børnene opdager og erfarer nye sammenhænge med ting de kender. De oplever voksne, der har det sjovt - væk fra faste rammer, som de voksne selv har bestemt og fordybet sig i.

De store øver sig. Går rundt alene.

Det er sværere med de andre børn, der skal rundt sammen i grupper. F.eks. legepladsen.

Forbedringer:

Der skal ikke være 2 aktiviteter på hver stue.

Mere struktur på hvor grupperne er hvornår.

Temaet fungerede godt, fordi der var sammenhæng i vores aktiviteter.

En tankevækker:

Et barn på Mælkevejen fortalte om ugen derhjemme. Normalt fortæller barnet aldrig hvad der sker i børnehaven til sine forældre, eller også finder det på historier omkring hvad der er sket i børnehaven.

Børnene har hygget sig og fået en god oplevelse. Vi ved at en del af dem har snakket om det hjemme, og at forældrene har været glade for billeder og tekst at tale udefra derhjemme.

Vi har godt kunne gøre mere ud af at fortælle og/eller forklare hvad det er der sker, siden at papirflyet flyver, stenene synker i vandet osv.

- Dejligt med nogle faste temaer at arbejde ud fra, så man ikke har følelsen af at skulle genopfinde den dybe tallerken.

- I forhold til de dage vi var hjemme, kunne vi godt have brugt lidt mere tid internt i

personalegruppen, fx til et 9'er møde, hvor der lige blev forklaret, på Stjernestuen foregår der i dag.

Sidst men ikke mindst blev vi enige om at vi godt kunne have sat barren lidt højere i forhold til de ting vi fik tilbudt vores børn.

Sjovt med Talking mats evaluering med børnene. Gode snakke om dagens aktiviteter og hvad de synes om det. Godt med noget visuelt til denne aldersgruppe.

Eksempler på forældre beskeder i løbet af ugen;

Mor i Bh og Vg; Mega skøn uge for børnene i science ugen. 1000 tak for alt det som inst kan. 🙌 og for de skønne voksne.

Mor i VG+Bh; Nu ved jeg ikke hvor udtalt det er, men vil bare sige at vi virkelig (!) sætter pris på alt det du og I sætter i søen 😊 skumfest ovenpå en hel uge med science aktiviteter - hvilket overskud! Tak!!! 😊 og god weekend når du kommer så langt.

Mor i Bh; Tusind tak for den fantastiske børnehave I sørger for til vores børn.

Jeg er SÅ imponeret over jer, hvordan I formår at holde god stemning uanset hvornår jeg kommer. Og I er sindssygt dygtige til at rumme alle børnene.

Det er nogle heldige børn der går hos jer ♥

Forældre i bh; Kære jer

Tusind tak for al den energi, I har lagt i at give ungerne en spændende, sjov og lærerig uge.

Det har været et kæmpe hit hjemme hos os, og vi er utroligt taknemmelige for jeres store engagement og opfindsomhed. God weekend. Mvh Nicklas og Marie

Mor i Bh; Thank you very much for this. We are so happy that you are committed to have fun and teach at the same time. We have been talking about it throughout the week, you are giving so much to the children.

Perspektiv for kommende år;

- Mere intern kommunikation : 9er møde hver dag, A4 ark med dagens aktiviteter.
- Større fokus på at Humlebien, Rumlepotten og Labyrintens andre 4 stuer samarbejder mere på at få alle med.
- Fast tema tages op til overvejelse – for og imod.
- Sprogligt fokus er rigtig godt. – højner fagligheden
- Sansefokus – let at gå til med fælles baggrundsviden.
- Egen indsigt og selverkendelse af engagement er kommet i fokus.
- Øve åbne spørgsmål i evalueringen med Talking mats, som er en let tilgængelig måde at evaluere med børnene.

Udarbejdet på baggrund af Pædagogisk udvalg i Labyrinten og Humlebien, tidligere års erfaring, samt evalueringer fra stuemøder, forældreaula og talking mats.

Renskrivet af pædagogisk leder Tina Dalgaard.