

Evaluering af "Science uge" i Labyrinten og Humlebien 7-10 juni 2022



Vi havde længe haft et ønske om komme i gang med science, i en mere struktureret form. Det er en del af Ny styrket Læreplan, og også en interesse blandt personalet, at få mulighed for at fordybe os i emnet med børnene.

Vi vil gerne have fokus på Sprog, ind i arbejdet med science. En pædagog påtog sig ansvaret for at planlægge og afholde et fagligt oplæg og workshop om emnet, først i Pædagogisk udvalg og derefter for hele personalegruppen. Dette var startskuddet til en sjov uge, og nu en tradition i husene.

Målet var at give børnene science oplevelser. At komme rundt om forskellige forsøg og få inspiration. At opnå mulighed for fælles faglig fordybelse i mindre grupper. At styrke nysgerrighed på kreativitet og fantasi hos børn og voksne. At arbejde med nye relationer på tværs af huset. At få nye tilgange til sprog. At arbejde med natur forståelse og kultur. At åbne for endnu mere samarbejde på tværs af afdelingerne. At understøtte struktureret tilgang til arbejdet med Ny styrket Læreplan. At invitere forældrene med i evaluering.

Vi ville lede efter tegn på begejstring, nysgerrighed, at børnene fortalte derhjemme om nye oplevelser og erfaringer, at der kom ny sprogtilegnelse, nye relationer, ny viden, opdage fobier, samt mere opmærksomhed på at blande afdelingerne.

Vi planlagde ugen ud fra et skema med struktur, med fokus på små grupper, der skulle laves fælles dagbog på AULA, der skulle være et nyhedsbrev til forældrene inden, og der blev uddelegeret ansvar og opgaver.

Vi evaluerede efterfølgende ugens forløb ved hjælp af et evalueringsskema til forældrene i en lille kuvert, "hvad har været sjovt, hvad har været kedeligt", evaluering på p-møder i 2 mands grupper på tværs af afdelingerne og i Pædagogisk udvalg.

Vi forholdt os til de 2 læringsmål i Ny styrket Læreplan og var styret af lysten til at lære nyt og afprøve det med børnene i husene.

De 2 læringsmål i Ny styrket Læreplan;

- Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn får konkrete erfaringer med naturen, som udvikler deres nysgerrighed og lyst til at udforske naturen, som giver børnene mulighed for at opleve menneskets forbundethed med naturen, og som giver børnene en begyndende forståelse for betydningen af en bæredygtig udvikling.
- Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn aktivt observerer og undersøger naturfænomener i deres omverden, så børnene får erfaringer med at genkende og udtrykke sig om årsag, virkning og sammenhænge, herunder en begyndende matematisk opmærksomhed.

Vi lavede en SMTTE og forberedte spørgsmål der kunne inspirere personalet, når de arbejdede i grupper med børnene i løbet af ugen.

Inspiration;

Stil de 'rigtige' spørgsmål;

- Spørgsmål, som får børnene til at fastholde opmærksomheden og observere: "Hvordan føles sandet?"
- Spørgsmål, som fremmer en opdagelse af ligheder og forskelle: "Er alle bamserne ens?"
- Spørgsmål, som fremmer udforskning: "Hvad sker der med isen, når man tager den op af fryseren?"
- Spørgsmål, som formulerer et problem: "Hvordan får vi bygget tårnet, så det ikke vælter?".

Her følger et par billeder af dagbogen på AULA.;

Science - fælles forløb i uge 23

7. jun. 2022

Oprettet af Tina Maria Sommer Dalgaard (Leder, Ledelse - Labyrinten (4010513))

DELT MED [Labyrinten >](#)

TEKST Vi har arbejder med Science på tværs af Labyrinten i denne uge. Science handler om at undersøge, være nysgerrige og eksperimenterere. Der kommer naturvidenskab og teknologi, samt matematisk opmærksomhed i spil - samt leg og nærvær selvfølgelig 😊
Idag har vi haft ballonraketter, kæmpe sæbebobler, vulkaner i udbrud, lava, regnskyer, slim, smag på farver og regnskyer i gang alle steder.
I vil senere på ugen blive bedt om at evaluere lidt med jeres børn om ugens oplevelser. Kh Labyrinten



Science på tværs af Labyrinten

8. jun. 2022

Oprettet af Tina Maria Sommer Dalgaard (Leder, Ledelse - Labyrinten (4010513))

DELT MED [Labyrinten >](#)

TEKST Vi skal understøtte at børnene får konkrete erfaringer med naturen, naturfænomener og en begyndende forståelse for bæredygtighed. I dag har Labyrinten blandt andet eksperimenteret med eksploderende mælk, månesand, spruttende vulkaner og hvordan affald opfører sig i naturen. Vilde tider 😊 kh Labyrinten



TEKST At stille de 'rigtige' spørgsmål til børn, er en øvelse vi gør hver dag. Når man arbejder med Science og børn, skal man gerne undersøge og finde svar sammen - ikke bare give svaret med det samme.

Vi vil gerne stille jer et par evaluerende spørgsmål også, så alle får idag et evalueringskema med hjem, som vi meget gerne vil bede jer udfylde. De nyeste vuggestuebørn deltager ikke helt, de har travlt med at danne relationer ❤️ så de får ikke et skema i denne omgang.

Idag har nogle været skralde-helte, der er lavet lavalamper, undersøgt tyngdekraft og magnetisme, og så selvfølgelig blandet hjemmelavet modellervoks og slim = det er jo magi!



Evalueringen fra forældrene var overordnet rigtig positiv. Der var flere som skrev tilbage at deres barn havde tilegnet sig ny viden i institutionen, og udviste interesse for at lære om forsøg og viden om alt muligt i dagligdagen. Der var ros for vores kommunikation om forløbet. Der var ønske om flere af den slags uger.

Børnene var alle deltagende, ud fra alder og koncentrationsniveau. De ansatte var optagede og engagerede, tog enormt ansvar for deres eksperimenter og kom virkelig ud over scenekanten. Husene emmede af liv og aktivitet, spørgsmål og jublen når noget nyt blev opdaget.

Der blev udvekslet idéer og påfund, materialer og inspiration på tværs af de to matrikler.

Herunder ses fx ugeplanen for Humlebiens Scienceuge;

	tirsdag	onsdag	torsdag	fredag
samling	Børnene sidder i en rundkreds En voksen blander gips og hælder ærtefrø ned i	Børnene sidder i en rundkreds Vi ser hvordan regn drypper fra en sky	Børnene sidder i en rundkreds rosineksperiment	Børnene sidder i en rundkreds ”Lavalampe” Ballon pustes op via flaske
Inde	Vi leger med grundfarverne			
Om emnet	Grundfarverne præsenteres Vi laver vores eget blandeskilt	Vi laver forstørrelsesglas og undersøger bh	Vi laver forstørrelsesglas og undersøger bh	Vi snitter og smager forskellige emner
hvem	1:	1:	1:	1:
inde	Dagens sans: hørelsen	Dagens sans: synet	Dagens sans: lugtesansen	Dagens sans: smag
Om emnet	Vi leger med forskellige instrumenter/laver selv lyde	Find farver og former gemt i rundt i bh, tæl former/farver	Kimsleg med lugte	Lav selv flødeskum
Hvem	1:	1:	1:	1:
ude	Kartoffelmel (leg selv aktivitet) Lav en regnmåler til legepladsen	Kartoffelmel (leg selv aktivitet) Vulkan i sandkassen	Kartoffelmel (leg selv aktivitet) Vand i glas, hvornår falder det ud?	Kartoffelmel (leg selv aktivitet) raket

Om emnet	Kartoffelmel er diy Regnmåleren er hurtigt lavet	Kartoffelmel er diy	Kartoffelmel er diy	Kartoffelmel er diy
hvem	1:	1:	1:	1:
Praktisk gris	Toilethjælper, plus det løse	Toilethjælper, plus det løse	Toilethjælper, plus det løse	Toilethjælper, plus det løse
hvem	1:	1:	1:	1:

Vi blev opmærksomme på at det var nødvendigt med 2 forskellige evalueringsskemaer til henholdsvis vuggestue og børnehave, da børnene kommunikerer anderledes.

Vuggestue version;



Science i Labyrinten og Humlebien

Kære forældre. Vores fokus i dagligdagens virke i forhold til ny styrket Læreplan, er i høj grad funderet ud fra børneperspektivet, og vores evalueringer tager udgangspunkt i det samme, ud fra personalets snak og observationer med og af børnene.

Vi vil nu prøve noget nyt i dette projekt! Vi vil derfor gerne evaluere via børneperspektivet med forældrebriller på. Vi har derfor brug for jeres hjælp til dette:

Det vil være spændende hvis I vil udfylde nedenstående skema. I må meget gerne aflevere det i vuggestuen mandag den 13. juni.

Hvis I har brug for en reminder fra ugen, er der tekst og billeder på AULA, som også kan hjælpe børnene med at huske ugen.

Barnets navn: _____

<p>Har du fulgt Science forløbet på AULA? Har det givet anledning til inspiration eller undren?</p>	
<p>Har du og dit barn set billederne sammen og snakket om oplevelserne? Hvis ja, hvad oplevede I?</p>	
<p>Har du fået mod på at lave sjov med Science med dit vuggestuebarn?</p>	
<p>Kommentarspor til forældrene</p>	

Børnehave version;

Science i Labyrinten og Humlebien

Kære forældre. Vores fokus i dagligdagens virke i forhold til ny styrket læreplan, er i høj grad funderet ud fra børneperspektivet, og vores evalueringer tager udgangspunkt i det samme, ud fra personalets snak og observationer med og af børnene.

Vi vil nu prøve noget nyt i dette projekt! Vi vil derfor gerne evaluere via børneperspektivet med forældrebriller på. Vi har derfor brug for jeres hjælp til dette:

Det vil være spændende hvis I vil snakke med jeres børn om ugen der gik, og udfyld nedenstående skema. I må meget gerne aflevere det i børnehaven mandag den 13. juni.

Hvis I har brug for en reminder fra ugen, er der tekst og billeder på AULA, som også kan hjælpe børnene med at huske ugen.

Barnets navn: _____

Har du lavet noget sjovt i børnehaven i denne uge?	
Har I lavet noget i børnehaven, som du gerne vil lave mere af?	
Har du andet du vil sige, om det I har lavet i Børnehaven?	
Kommentarspor til forældrene	

Vi lærte en masse om Science og fik mod på mere. Dette førte til at der var Science aktiviteter ved Labyrintens Halloweenfest med forældrene, og Science ved forældrearrangement i Humlebien, til stor fornøjelse for alle.

Vi har nu valgt at gøre Scienceuge til en fast del af vores årshjul i juni måned, hvor vejret tillader forsøg udenfor og der er mulighed for at GoBig.