

Evaluering af arbejdet med konkrete anvisninger i Tilsynsrapport 2023

Sammenhæng: I temaerne Samspil og relationer mellem børn og voksne, samt Børnefællesskaber og leg, fik vi scoren Juster indsats. Der ses ifølge rapporten, et godt fagligt niveau ift. arbejdet med temaet i forvejen. Justeringen omhandler, at institutionen skal sikre, at alle børn får deltagelsesmuligheder i dagens rutiner og opgaver.

Mål:

- At implementere faste rutiner i overgange og rutinesituationer, som skaber mulighed for at alle børn inddrages.
- At mindske uro i overgange
- at arbejde med børnenes selvhjulpethed
- at alle voksne får overblik over roller og opgaver i overgange

Tiltag:

-Dialog om rutinepædagogik og selvhjulpethed i vores institution, på Pædagogisk udvalg i januar.

-Alle grupper udarbejder en SMTTE model med fokus på at sikre deltagelsesmulighed for alle børn i rutiner og opgaver, ro i overgangene, samt selvhjulpethed.

- SMTTE evalueres til PU en gang hver måned i januar-juni 2024.

Indhold i de udarbejdede SMTTE;

I børnehaverne er der indført rutiner, som omhandler at børnene går i mindre hold, fra et miljø til et andet, fx fra stue til legeplads osv.

Der er indført "Dagens hjælper", hvor børnene 2 ad gangen, på skift er deltagende ved borddækning, afrydning mv. Denne rutine er allerede implementeret i vuggestuegrupperne.

Der arbejdes med smør-selv og at øse op ved frokost.

Der er implementeret en oprydningrutine i alle grupper, med "Ryd-op-sangen".

Der er på flere stuer udarbejdet skema over de voksnes roller og opgaver, i de forskellige praktiske opgaver der følger med hverdag, rutiner og overgange, så ingen er i tvivl.

I vuggestuerne er der indført fast rutine i forbindelse med at komme fra et miljø til et andet, hvor små hold går i garderoben og bliver færdige, inden næste hold kommer ud. De yngste hjælpes i tøjet inde på stuen.

Der er indført fast rutine med sang inden håndvask, mens man venter på plads ved håndvasken.

Der arbejdes med smør-selv og at øse mad op ved frokost.

De ældste børn hjælper med at hente sovemadrasser inden lur, og henter selv ble og tøj, når de vågner fra lur.

Tegn:

-Mere ro i overgange og rutiner

-Færre børn, der ikke ved hvad der skal ske, og som bliver frustrerede eller forstyrret.

-Børn, der kan genkende og afkode hvad næste skift i hverdagen omhandler, uden mange ord og anvisninger fra de voksne.

-Børn der lykkes med selv at kunne, og har succesoplevelser

-Personale der har overblik og kender deres funktion i rutinen.

-Samarbejde mellem børn og voksne, oplevelsen af at vi hjælpes ad.

Evaluering :

Der er en overordnet oplevelse af, at de voksne lettere, kan støtte børnene i selvhjulpethed, nu da de kender deres egen rolle i rutinesituationen og aftalerne er på plads. Udfordringen kommer, når der er vikar eller kollegaer fra andre grupper. Vi skal fortsætte med at italesætte vores aftale og informere nyankomne.

Der er en oplevelse af et bedre flow i dagen, når rutinerne kører. Der opstår tid til at støtte yderligere op om de børn, der kræver noget særligt på dagen. Det giver ro og forudsigelighed for alle.

I Rumlepotten er opgaven mere kompleks, da mulighederne for inddragelse kan variere kraftigt alt efter hvor de er, de dage bussen kører, og når de er hjemme. Der afprøves dagens hjælper i de forskellige miljøer.

Vi er blevet mere bevidste om at inddrage børnene, og ser den udvikling der sker når de lykkes. Det giver mere ro, plads til dialog og børnene føler de gør nytte.

Det giver mening at evaluere på nye tiltag ofte, over en længere periode. Der kan løbende justeres og nye ideer kommer på banen. Aftalerne skal italesættes, gives tid til at leve og plads til at udvikles.

Vi vil fremadrettet være optagede af, at genbesøge det materiale og den praksis, vi har i forbindelse med børnenes mulighed for nærvær og samspil, samt deltagelsesmuligheder i alle dagens overgange og rutiner. Lige netop disse pædagogiske opmærksomheder mener vi er grundlaget for en tryk og god hverdag, med udvikling og trivsel for øje.

Perspektiv for kommende år;

I november 2024 opstartes der forløb med "Kroppen i kerneopgaven" hos Arbejdsmiljø Kbh. Her tilbydes undervisning, oplæg og praksisøvelser med konsulenter, der har særlig erfaring for inddragelse af børnene i hverdagens rutiner, så de voksne kan skåne deres kroppe for unødige løft mv. og børnene styrkes i deres selvhjulpethed. Dette skulle gerne give input til yderligere tiltag, og skabe flere deltagelsesmuligheder og positivt samspil mellem børn og voksne.

Udarbejdet af Pædagogisk udvalg Labyrinten og Humlebien, i perioden januar til juni 2024.

Renskrevet af pædagogisk leder Tina Dalgaard.